MM6

by Bayu Anuwar Sidiqie

Submission date: 06-Sep-2023 10:48AM (UTC+0700)
Submission ID: 2092665728
File name: MM-6_BAS.docx (558.1K)
Word count: 519
Character count: 3073

LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN POLRI
SEKOLAH STAF DAN PIMPINAN MENENGAH

MIND MAPPING

MATA PELAJARAN :
***PUBLIC SPEAKING* DI ERA DISRUPSI**

DOSEN :
FX ARI AGUNG PRASTOWO

OLEH :

NAMA : Bayu Anuwar Sidiqie
NO. SERDIK : 202303002052
POKJAR : 23

PESERTA DIDIK SEKOLAH STAF DAN PIMPINAN MENENGAH POLRI
DIKREG KE – 63 T.A. 2023

LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN POLRI

SEKOLAH STAF DAN PIMPINAN MENENGAH

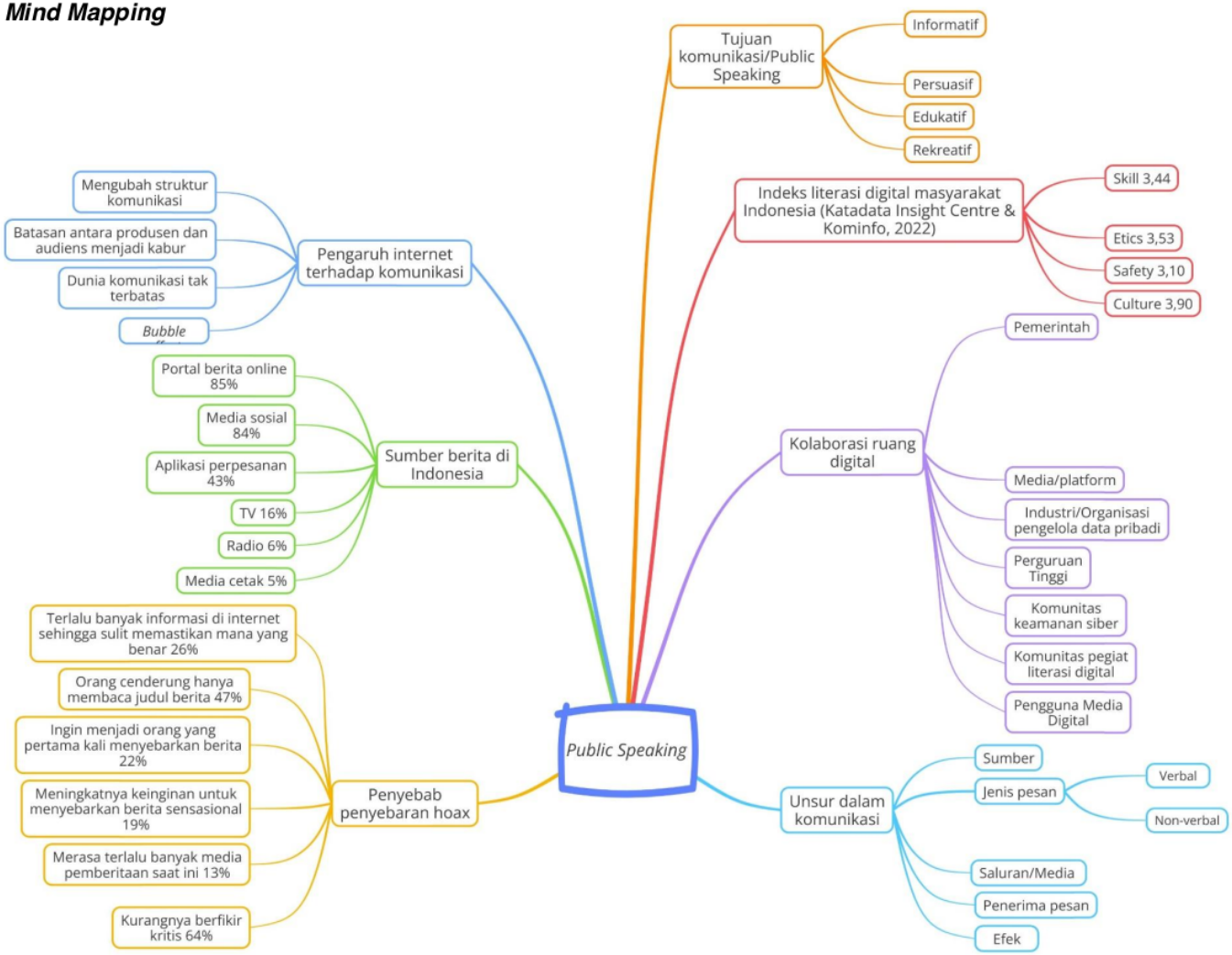
MIND MAPPING

A Ringkasan Materi

1) Pengaruh internet terhadap komunikasi:
   a) Mengubah struktur komunikasi
   b) Batasan antara produsen dan audiens menjadi kabur
   c) Dunia komunikasi tak terbatas
   d) Bubble effect
2) Sumber berita di Indonesia:
   a) Portal berita online 85%
   b) Media sosial 84%
   c) Aplikasi perpesanan 43%
   d) TV 16%
   e) Radio 6%
   f) Media cetak 5%
3) Penyebab penyebaran hoax:
   a) Kurangnya berfikir kritis 64%
   b) Orang cenderung hanya membaca judul berita 47%
   c) Terlalu banyak informasi di internet sehingga sulit memastikan mana yang benar 26%
   d) Ingin menjadi orang yang pertama kali menyebarkan berita 22%
   e) Meningkatnya keinginan untuk menyebarkan berita sensasional 19%
   f) Merasa terlalu banyak media pemberitaan saat ini 13%
4) Indeks literasi digital masyarakat Indonesia (Katadata Insight Centre & Kominfo, 2022):
   a) Skill 3,44
   b) Etics 3,53
   c) Safety 3,10
   d) Culture 3,90

5) Kolaborasi ruang digital
    a) Pemerintah
    b) Media/platform
    c) Industri/Organisasi pengelola data pribadi
    d) Perguruan Tinggi
    e) Komunitas keamanan siber
    f) Komunitas pegiat literasi digital
    g) Pengguna Media Digital
6) Unsur dalam komunikasi:
    a) Sumber
    b) Jenis pesan (Verbal atau non-verbal)
    c) Saluran/Media
    d) Penerima pesan
    e) Efek
7) Tujuan komunikasi/*Public Speaking*
    a) Informatif
    b) Persuasif
    c) Edukatif
    d) Rekreatif

B ***Mind Mapping***



C Penerapan

1. Permasalahan

a. Waktu dan lokasi kejadian

Polres Purwakarta T.A. 2020 s.d. 2022.

b. Latar belakang masalah

Dalam melaksanakan konferensi pers atau wawancara doorstop, Kapolres harus selalu siap materi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan wartawan ataupun mengklarifikasi pemberitaan yang tidak benar.

c. Anatomi masalah

Pada wilayah hukum polres Purwakarta sering melaksanakan konferensi pers terkait kegiatan maupun operasi kepolisian. Akan tetapi pada saat wawancara doorstop, wartawan sering menanyakan pertanyaan di luar materi konferensi pers sehingga Kapolres/pejabat polres merasa terdadak dan salah menjawab yang mengakibatkan harus melakukan klarifikasi nantinya.

d. Faktor penyebab masalah

Tidak siapnya materi/informasi dalam menjawab pertanyaan yang tidak relevan dengan agenda konferensi pers.

e. Data-data yang relevan

i. Kegiatan konferensi pers

No.	Kegiatan	Jumlah per Tahun		
		2020	2021	2022
1.	Kegiatan kepolisian	22	19	24
2.	Operasi kepolisian	15	14	12
3.	Ungkap kasus	38	32	40
4.	Klarifikasi berita/pernyataan	1	0	2
	Total	76	65	78

Sumber: Data Seksi Humas polres Purwakarta (Diolah)

2. Solusi

No.	Strategi	Program	Pihak yang terlibat program	Hasil yang akan dicapai
1.	Peningkatan sinergisitas Polri-Media massa	- *Coffee morning* rutin	- Kapolres dan pejabat utama polres - Anggota Polres - Pimpinan redaksi dan wartawan wilayah Purwakarta	- Tercapainya sinergisitas Polri-Media massa - Media massa mendukung tugas-tugas Polri
2.	Menggunakan komunitas cinta Polri/*influencer* dalam mengklarifikasi berita/hoax	- Pelatihan kehumasan - Peningkatan kerjasama dengan komunitas cinta Polri/*influencer*	- Kapolres dan pejabat kehumasan - Anggota Polres - Komunitas cinta Polri - *Influencer* seputaran Purwakarta	- Meningkatnya kemampuan kehumasan anggota Polres Purwakarta - Meningkatnya kerjasama antara Polri dan komunitas cinta Polri/*influencer*

MM6

ORIGINALITY REPORT

6%	6%	0%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Police Academy – University of Police Science Student Paper	4%
2	www.coursehero.com Internet Source	2%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 1%
Exclude bibliography	On		